

# Recursos para estudiantes y familias de NP

Reingreso en las escuelas - Autoevaluación COVID diario, máscaras y más

**Información y recursos para padres y estudiantes a medida que las escuelas reentrada en nuestra comunidad escolar**

¡Bienvenidos! ¡Estamos muy emocionados de comenzar nuestro nuevo año escolar con nuestros estudiantes, familias y personal! Nuestro grupo de trabajo del distrito ha estado trabajando diligentemente durante los últimos meses para asegurarse de que hayamos seguido los mandatos y pautas de RIDOH y RIDE para un regreso seguro y saludable para todos. Nuestro sistema, escuelas, plan de estudios y plan de reingreso están listos para sus hijos. Sabemos que la apertura de este año será diferente, sin embargo, confiamos en el plan que el grupo de trabajo de reentrada y todas nuestras partes interesadas han creado.

A medida que regresemos a la escuela, habrá varios protocolos nuevos a seguir, pero uno de los mandatos más importantes de la Gobernador Raimondo y el Departamento de Educación de RI es que los **estudiantes y el personal deberán usar máscaras / cubiertas para la cara todos los días**. Esto es para ayudar a reducir la propagación de COVID-19. Construiremos descansos para máscaras (ver más abajo) a lo largo del día escolar (de manera similar a como lo haríamos en descansos de movimiento para los estudiantes). **Se recomienda que los estudiantes tengan su propio paño u otro tipo de mascarilla / cubierta todos los días**. Cuando tienen un descanso pueden guardarlo en una bolsa de plástico transparente con su nombre o en un lugar recomendado por sus maestros.

**Autobuses:** Se requiere que todos los estudiantes en los autobuses usen máscaras (con la excepción de los niños menores de dos años y cualquier persona que tenga problemas para respirar o esté inconsciente, incapacitado o no pueda quitarse la máscara sin ayuda). El uso obligatorio de mascarillas está en efecto en los autobuses y en las escuelas para todos, con la excepción de aquellos estudiantes que no pueden usar una mascarilla por motivos médicos. ([Pautas de reingreso de RIDE](#))

**En la escuela:** Se ha demostrado que el uso de mascarillas es una de las mejores formas de prevenir la propagación del virus, como se indicó anteriormente. Por lo tanto, todos los estudiantes y el personal deben usar máscaras durante el día escolar. Los padres / tutores de los estudiantes que no pueden usar máscaras por motivos médicos deben comunicarse con la maestra de enfermería de la escuela para revisar los protocolos y crear planes alternativos. ([Orientación de los CDC para las escuelas K-12](#))

**Almuerzos:** No es necesario usar máscaras mientras los estudiantes almuerzan / refrigerios.

**Descanso de máscaras:** La mejor práctica para las pausas máscara estaría fuera con los estudiantes mayores a seis pies de distancia. Cada escuela determinará el mejor horario / escenario posible para los descansos de las mascarillas según las necesidades de los estudiantes, el tamaño de las aulas y el flujo de tráfico escolar. ([Documento de preguntas frecuentes de RIDE](#))

**Durante el recreo** - Se requiere el uso de máscaras durante el recreo y en las clases de educación física. Si no se puede tolerar una máscara durante un ejercicio vigoroso, se recomienda una distancia física adicional (más de 14 pies). ([Documento de preguntas frecuentes de RIDE](#) )

Aquí hay algunos gráficos fabulosos y otros recursos con respecto a máscaras / cubrimientos, distanciamiento social, miedos / preocupaciones y recursos médicos:

Información de RI COVID-19 en varios idiomas:

<https://health.ri.gov/covid/multiplelanguages/>

"Síntomas de COVID-19" (CDC) (Gráfico)

<https://drive.google.com/file/d/1poLi1buYM171rd6mnHLD7KSB9JM8-KH3/view?usp=sharing>

COVID19 Use una máscara (REAPERTURA DE RI)

<https://health.ri.gov/publications/guidelines/COVID19-Wear-A-Mask.pdf>

Versión en español: <https://health.ri.gov/otherlanguages/spanish/publications/guidelines/COVID19-Wear-A-Mask.pdf>

"¿Debo usar una mascarilla de tela?" (Gráfico)

<https://docs.google.com/document/d/13g3xg63h6FTwRUcY2WrhCbTJNZtuli1Yy7OngoIBfo/edit?usp=sharing>

"Cómo usar o quitarse una cubierta facial de tela con seguridad" (CDC)

<https://drive.google.com/file/d/1nk-WeZS2bQfUGSRFX2DPimVZXP5SF7h8/view?usp=sharing>

"Qué hacen las máscaras faciales contra el coronavirus"

<https://www.youtube.com/watch?v=P27HRCIMf2U>

"We Wear Masks" (Una historia social para estudiantes más jóvenes)

Videos del Hospital de Niños de Cincinnati: (Distanciamiento social, máscaras, miedos, lavado de manos y recursos médicos)

<https://www.cincinnatichildrens.org/patients/coronavirus-information/videos-for-kids-parents>

[https://www.youtube.com/watch?v=lnP-uMn6q\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=lnP-uMn6q_U)

## Consejos para ayudar a los niños a usar máscaras (Hospital de Niños de Cincinnati)

### **1. EXPLIQUE EN TÉRMINOS SIMPLES POR QUÉ LOS NIÑOS DEBEN USARLAS**

Usar una máscara es un acto de bondad. Al igual que le hemos enseñado a estornudar en el codo, le pedimos que use una máscara para evitar la propagación de gérmenes. Es decirles a los demás qué te preocupas por ellos y que estás haciendo todo lo posible por mantener tus gérmenes para ti.

### **2. RECONOZCA SUS FRUSTRACIONES**

Los niños se sienten frustrados por el impacto del coronavirus en sus vidas. Puede ser útil reconocer esto y normalizar sus sentimientos, especialmente cuando sientan que esta es otra forma negativa en la que COVID-19 está afectando su forma de vida normal.

### **3. COMIENCE A PRACTICAR CUANDO EL MOMENTO ES ADECUADO ;**

El mejor momento para la primera práctica es cuando todos estén bien descansados, bien alimentados y de buen humor! Será más fácil para todos tener una experiencia positiva con la práctica cuando tengan la mentalidad adecuada.

### **4. HAGA SESIONES DE PRÁCTICA EN CASA**

Permítales tocarlo, olerlo y sostenerlo en sus manos por una cantidad de tiempo cada vez mayor para desarrollar habilidad y comodidad (5, 10, 30 segundos por ejemplo). Luego, pídales que se lo lleven a la boca durante 1, 2, 5, 10 segundos, progresando hasta un minuto o más.

## **5. ¡MANTÉNGASE POSITIVO Y HAZLO DIVERTIDO!**

Dales muchos cumplidos por practicar y mantener la máscara puesta durante períodos de tiempo más largos. Señale cuando sus hijos mantienen las manos alejadas de la máscara (en lugar de *solo* comentar cuando la tocan). Una vez que se sientan más cómodos dejándolo puesto, pídales que hagan cosas divertidas mientras lo usan. Haga un baile tonto, pinte dibujos, juegue sus juegos favoritos o lea sus libros más queridos. Practique ponerles máscaras a sus juguetes, muñecas o animales de peluche. Si les gustan los superhéroes, es posible que disfruten de que los llamen "superhéroes enmascarados" cuando usan la cubierta facial. La distracción realmente puede ayudarlos a ignorar algunas de las sensaciones desagradables que los niños pueden sentir al usarlo, cómo el aliento cálido y húmedo y la opresión alrededor de la cara.

## **6. UTILICE ÓRDENES POSITIVAS, CLARAS Y CORTECIDAS Y SEA CONSISTENTE** Enesicite

Puede que algo de práctica cambie la forma en que damos órdenes. En lugar de decir "Stop tocarse la máscara", en lugar de decir: "Por favor, mantenga sus manos lejos de su cara." Cuando establezca límites, diga: "Si desea acompañarme a dejar esto, deberá usar una máscara, por favor" en lugar de "No puede ir si no usa la máscara". Reemplazar las declaraciones de "NO, PARAR, NO PUEDE o NO HAGA" con declaraciones positivas y activas ("HACER") puede hacer que esos comportamientos deseados tengan más probabilidades de suceder.

## **7. PRACTICAR CON OTROS**

Organice un chat de video con amigos o familiares para practicar el uso de máscaras juntos. Ayudará a normalizar su uso y animará a las personas en ambos extremos de la llamada. Los niños también aprenden cosas nuevas rápidamente de sus amigos (¡como usar el "lenguaje para ir al baño"! ) Y practicar juntos puede hacer que sea más divertido.

## **8. PLANIFIQUE TOMAR DESCANSOS PARA RELAJARSE SEGÚN SEA NECESARIO DURANTE LAS SESIONES DE PRÁCTICA**

Permita que sus hijos tomen descansos sí parecen abrumados para asegurarse de que la práctica se lleve a cabo cuando estén tranquilos. Su hijo puede encontrar útil [practicar la relajación de la mente y el cuerpo](#). durante estas sesiones de ensayo. Puede ser útil tomar un breve descanso del uso de la máscara si se siente incómodo. Queremos estar seguros de que sus hijos estén preparados para que se les vuelva a poner la máscara para practicar una vez que estén más relajados.

## **9. PROPORCIONE INCENTIVOS CUANDO SEA NECESARIO**

Muchos niños simplemente necesitarán más práctica y estímulo para sentirse cómodos con este nuevo comportamiento. Sin embargo, si sus hijos normalmente necesitan incentivos cuando prueban algo nuevo, también puede proporcionar uno aquí. Utilice enfoques que hayan funcionado bien en el pasado, como gráficos de calcomanías, elegir comidas favoritas y tiempo extra de calidad para jugar y leer con un padre.

## **10. SEA UN MODELO A SEGUIR**

Los padres también pueden dar un buen ejemplo practicando el uso de máscaras. Cuanto más positivos, tranquilos y tranquilos seamos al respecto, es más probable que los niños sigan nuestro ejemplo. Puede ser difícil ver a su hijo con una máscara, especialmente al principio, así que respire profundo y dése la gracia de que esto también puede ser difícil para usted.

## **Más recursos de distanciamiento social:**

De los CDC: El distanciamiento social, también llamado “distanciamiento físico”, significa mantener un espacio seguro entre usted y otras personas que no son de su hogar.

Para practicar el distanciamiento social o físico, manténgase al menos a 6 pies (aproximadamente 2 brazos de largo) de otras personas que no sean de su hogar en espacios interiores y exteriores.

El distanciamiento social debe practicarse en combinación con otras [acciones preventivas diarias](#) para reducir la propagación del COVID-19, incluido el [uso de máscaras](#), evitar tocarse la cara con las manos sin lavar y lavarse las manos con frecuencia con agua y jabón durante al menos 20 segundos.

Gráfico de distanciamiento social (CDC)

<https://drive.google.com/file/d/1pcpWbbjGQTgvFR-yCZqEv4TjDdU2DhXK/view?usp=sharing>

Video:

<https://www.youtube.com/watch?v=nOa8wlhQdzo>

## ¡¡NUEVO !! Autoevaluaciones de Skyward Wellness para padres / tutores (para estudiantes) y personal (VEA EL FORMULARIO A CONTINUACIÓN - PARTE INFERIOR DE ESTE BOLETÍN)

***Según las pautas de RIDOH, se espera que todos nosotros (padres / tutores de estudiantes y personal) formulario de control de bienestar todos los días.*** A través de nuestro portal Skyward, existe una manera conveniente de completar este formulario y enviar la información todos los días. Según las respuestas de los padres / tutores (estudiante) y del personal, se les recomendará que ingresen a la escuela o se queden en casa.

***Consulte la información vinculada a continuación para obtener información sobre el formulario de bienestar para padres / tutores (estudiantes) de Skyward.***

Se solicita a los padres, estudiantes y personal que descarguen la aplicación Skyward de Apple o Google Play (esto también se puede hacer en su escritorio iniciando sesión en Skyward). Inicie sesión en la aplicación como lo haría en el portal para padres de Skyward. Una



vez que haya iniciado sesión, la aplicación le llevará a una evaluación de bienestar. **Por favor complete la Evaluación de Bienestar Skyward todos los días para su hijo antes de que ingrese a la escuela.** ([Pautas de reingreso de RIDE](#)) Si tiene problemas para iniciar sesión en su cuenta de Skyward, envíe un correo electrónico a nuestra asistente del administrador de datos Lisa Villella a [lisa.villella@npsd.k12.ri.us](mailto:lisa.villella@npsd.k12.ri.us)

**Se requiere una auto-certificación diaria para todos los estudiantes que ingresan a los autobuses y edificios escolares diariamente.**

**¡¡GRACIAS!!**

**Los padres también deberán completar el Reconocimiento del padre / tutor de la evaluación diaria de COVID-19 para estudiantes. Aquí está el reconocimiento del padre / tutor de la evaluación diaria de COVID-19 para estudiantes:**

[https://drive.google.com/file/d/10Q1a-tt-3KlvYGDcC\\_Gk\\_-HzpNHJnVO/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/10Q1a-tt-3KlvYGDcC_Gk_-HzpNHJnVO/view?usp=sharing)

**Family Newsletter: COVID- 19** <https://www.smores.com/jw57b>

**Boletín familiar de aprendizaje a distancia:** <https://www.smores.com/z2tqm>

Gracias, NPSDvolvemos a ingresar a

**Algunos otros recursos útiles mientras nuestras escuelas:**

Recursos en español de los CDC:

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/communication/index-sp.html> Libro de estrategias del

Departamento de Salud de RI

<https://health.ri.gov/publications/presentations/Outbreak-Response-Protocols-PreK-12.pdf>

Planificación de regreso a clases para padres de los CDC:

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/parent-checklist.html>

Lista de verificación de detección diaria para que los padres con niños de los CDC:

<https://drive.google.com/file/d/1cKLPRr84wkF7SYwltqrFjeD4mYUqzspm/view?usp=sharing>

gráfico "Don't Feel Well" de CDC:Gráfico

[https://drive.google.com/file/d/1\\_8YRzt6NVQm1W-4rxKCuCR6l2NZg6t1j/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_8YRzt6NVQm1W-4rxKCuCR6l2NZg6t1j/view?usp=sharing)

"Did You Wash Your Hands" de CDC:

<https://drive.google.com/file/d/14aWINIVFV0d3Z28lr0YI2xZEACcUQvAT/view?usp=sharing> Gráfico

"Si cree que tiene COVID-19" de los CDC:

[https://drive.google.com/file/d/1rU-0WWIa0dF\\_I\\_PjZtbJKe/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1rU-0WWIa0dF_I_PjZtbJKe/view?usp=sharing)

"Seguimiento de contactos Guidance "Gráfico de CDC

<https://drive.google.com/file/d/1fH2cxfoZAbYOn7Zo84XEbU7aSRadqOQR/view?usp=sharing>



North Providence School Department

@nprovschools

2240 Mineral Spring Avenue, North Providence, RI, EE. UU.

Louise.seitsinger@npsd.k12 .ri.us

401-233-1100